

«ПРИНЯТО»
Педагогическим Советом
От 28 августа 2017 г.
Протокол № 1-пс

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
Макаренко Н.В.
Приказ № 213-од
от 31 августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании

2017.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1	Общие положения	3
2	Задачи дополнительного образования	4
3	Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования	4
4	Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования	4
5	Заключение	5

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. «Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях» (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2012 г № 30-51 433/16). Уставом ГКОУ СО «Нижнетагильский детский дом-школа» (далее учреждение) и другими нормативными актами.

1.2. Дополнительное образование в ГКОУ СО «Нижнетагильский детский дом-школа» является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и ориентировано:

- на создание единого образовательно - воспитательного пространства учреждения и формирование у обучающихся и воспитанников целостного восприятия мира;
- на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности;
- на повышения качества образования и воспитания, реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование расширяет культурное пространство учреждения, способствует самоопределению обучающихся в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы воспитанников и обучающихся.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте с 3 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. При организации дополнительного образования учреждение опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

1.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора учреждения на основании заявления заместителя директора по УВР

1.6. Руководителем дополнительного образования учреждения является заместитель директора по УВР. В основные обязанности руководителя входит координация деятельности всех педагогов дополнительного образования, контроль за выполнением календарно-тематических планов, помощь в создании и реализации образовательных программ, содействие повышению профессионального мастерства педагогов.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Прием обучающихся на предметы дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

1.10. Штатное расписание педагогов дополнительного образования школы формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

Все изменения штатного расписания утверждаются в установленном порядке.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Развитие дополнительного образования обучающихся в учреждении предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей воспитанников и обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися и воспитанниками с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников и обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися и воспитанниками духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся и воспитанников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В учреждении реализуются программы дополнительного образования для обучающихся первой ступени образования и различных направленностей.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

К реализации комплексным программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Непосредственной реализацией дополнительных образовательных программ различной направленности является педагог дополнительного образования. Он комплекзует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность с обучающимися в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности. Участвует в разработке авторских образовательных программ, несет ответственность за качество их реализации.

4.2. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и календарно-тематических планов, утвержденных директором учреждения или его заместителем по УВР.

4.3. Продолжительность учебного года для педагогов дополнительного образования, входящих в штатное расписание, начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года.

Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей (в соответствии с распорядком дня детского дома). Продолжительность занятий составляет от 30 минут до 3 часов (астрономических).

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок результатов труда обучающихся, периодичности и форм аттестации. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях.

4.8. В кружки и секции зачисляются обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы.

Каждый обучающийся школы имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, невыполнения в полном объеме образовательной программы, группы должны быть объединены или расформированы.

4.10. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.11. В кружках ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Заключение

5.1. Положение о системе дополнительного образования в ГКОУ СО «Нижнетагильский детский дом-школа» рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.