

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ СО
«Нижнетагильский
детский дом-школа №1»
_____ **Н.В. Макаренко**
«__» _____ **2012г.**

Положение о методическом совете

I. Общие положения

1.1. Методический совет создается в целях учебно-методической поддержки методических объединений педагогов в осуществлении государственной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения.

1.2. Методический совет в своей деятельности руководствуется

1.3. Законом Российской Федерации "Об образовании", федеральными законами и нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

1.4. Методический совет организуется при наличии не менее пяти методических объединений педагогов. В состав методического совета могут входить руководители методических объединений детского дома, творчески работающие педагоги высшей и первой квалификационной категории, педагог-психолог, заместитель директора по УВР.

1.5. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется директором по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу (заместителя директора по УВР).

1.6. Методический совет подчиняется непосредственно заместителю директора по УВР.

II. Цели и задачи деятельности методического совета

Методический совет создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического совета нацелена на создание условий для непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических, и руководящих работников образовательного учреждения, содействие комплексному развитию образовательного учреждения.

Основные направления деятельности методического совета:

1. Поддержка образовательного процесса
 - информационно-методическая
 - координационно-методическая.
2. Разработка необходимого и оптимального научно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Обеспечение качественно нового уровня методической деятельности детского дома.
4. Обеспечение развития всех субъектов образовательного процесса, образовательной среды.
5. Создание мотивационной среды для развития и саморазвития педагогов.

Задачи методического совета:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования.
2. Содействие обновлению структуры и содержания образования, педагогического мастерства педагогов детского дома.
3. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательного учреждения.

III. Основные формы работы методического совета

- 3.1. Проведение семинаров, круглых столов, творческих мастерских, практикумов.
- 3.2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 3.3. Обеспечение и создание условий для профессионального роста педагогов, в период подготовки к аттестации.
- 3.4. Научно -практические конференции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.5 Изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

IV. Порядок работы методического совета

- 4.1. Возглавляет методический совет председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического совета.

4.2. Работа методического совета проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета.

4.3. На заседания методического совета могут быть приглашены и другие представители педагогического коллектива, если затрагиваются их интересы.

4.4. Контроль за деятельностью методического совета осуществляется директором.

VI. Права методического совета

Методический совет имеет право:

5.1. Готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию.

5.2. Ставить вопрос перед администрацией детского дома о поощрении педагогов за активное участие в экспериментальной деятельности.

5.3. Рассматривать и утверждать планы методических объединений, планы семинаров, конференций, рабочие программы педагогов, воспитательные программы (по представлению методических объединений).