



Утверждаю
Директор ГКОУ СО
«Нижнетагильский детский
дом-школа»
Макаренко Н.В.
» 09 2018 г.

**План мероприятий
(«Доступная среда»)
по обеспечению условий развития доступной среды в государственном казенном
общеобразовательном учреждении Свердловской области
«Нижнетагильский детский дом-школа»
на 2018– 2022 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном общеобразовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед ГКОУ СО «Нижнетагильский детский дом –школа» встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей- инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

Формирование условий для беспрепятственного доступа детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Поэтапное повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в ГКОУ СО «Нижнетагильский детский дом-школа»
2. Создание условий для свободного доступа и передвижения детей-инвалидов в ГКОУ СО «Нижнетагильский детский дом-школа»
3. Реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2018-2019 г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2019-2021 г.г.
- 3 этап заключительный – 2022 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа детей - инвалидов к воспитательным услугам в ГКОУ СО «Нижнетагильский детский дом-школа».
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3. Обеспечение детей - инвалидов (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на территории ГКОУ СО «Нижнетагильский детский дом-школа» условий повышающих качество жизни инвалидов.

4. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2018 г. в детском доме:

- общая численность детей-инвалидов – 8 ;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 1;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 14;

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский детский дом-школа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Трапезникова С.С.	2018 г.	Разработка плана
1.2.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Старшие воспитатели	Сентябрь-октябрь 2018 г. (ежегодно)	Актуализация данных
1.3.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Салий В.В.		Привлечение к решению вопросов Попечительского Совета
1.4.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Трапезникова С.С.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.5.	Проведение общего собрания трудового коллектива с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Трапезникова С.С.	ноябрь 2018 г.	
1.6.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Макаренко Н.В. Трапезникова С.С.	1 раз в квартал	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей -	Салий В.В.	2018 г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2018г.г.



	инвалидов, оценка потребности в устранении			
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Салий В.В.	2018 г.	Подготовка финансово-нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	Салий В.В.	2018 - 2019 г. г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца	Салий В.В.	2020-2021 г.г.	Повышение доступности детей-инвалидов в ГКОУ СО «Нижнетагильский детский дом-школа»
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Салий В.В.	2018 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в учреждение
2.6.	Приобретение кресло-коляски для передвижения детей-инвалидов по первому этажу административного здания и территории детского дома	Макаренко Н.В.	2019 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Макаренко Н.В. Сулова Т.В. Салий В.В.	2019 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в ГКОУ СО «Нижнетагильский детский дом-школа», проведение бесед, круглых столов среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Старшие воспитатели Социальные педагоги Медицинские работники	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.3.	Создание волонтерских групп в ГКОУ СО «Нижнетагильский детский дом-школа» с целью формирования у воспитанников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Макаренко Н.В. Старшие воспитатели	В течение всего периода	Социальная адаптация



IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)					
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Трапезникова С.С. Салий В.В. Богдановой С.Н. Шефер К.В.	2016-2017гг.	Готовность реализации образовательной программы	к
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в детском доме с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Трапезникова С.С. Копылова С.Н.	2018-2019 г.г.	Готовность реализации образовательной программы	к
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Копылова С.Н.	2018-2019 г.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи	
4.4.	Разработка и составление дополнительных образовательных программ для реализации в детском доме - школе, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями.	Старшие воспитатели Воспитатели Педагоги ДО	2018-2021 г.г.		

